**アセスメント表（課題チェック表）　（課題設定用＜事前＞）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 認知症ケア能力 | 項　目 | | 評　価　項　目 | 課題　☑ | 現場の中で起こっている事  【根拠となる事】 |
| 認知症ケアに必要な知識の習得度 | 基礎知識 | 認知症に関する施策 | オレンジプランの内容と動向の理解 | □ |  |
| 基本理念 | パーソンセンタードケアの理解 | □ |
| 認知症の基礎知識 | 認知症の定義 | 認知症の定義、健忘やせん妄、うつとの違いを理解 | □ |
| 診断基準 | 医学的な健康基準の理解 | □ |
| 原因疾患の種類と特徴 | 原因疾患の種類、認知機能障害の特徴、脳機能と障害の理解 | □ |
| 認知機能障害（中核症状） | 記憶障害、見当識障害、実行機能障害、失行、失認等の理解 | □ |
| 薬物療法 | 認知症薬の種類と特徴、効果の理解 | □ |
| 認知症の重症度 | 認知症の進行と症状の特徴を理解 | □ |
| BPSDの基礎知識 | BPSDの定義 | BPSDの意味や定義を理解 | □ |
| BPSDの種類と特徴 | BPSDの種類と特徴 | □ |
| BPSDに関連する要因の種類と関係 | BPSDに影響する認知機能障害とはなにか、どのように影響しているかを理解 | □ |
| BPSDに影響する疾患や薬剤、健康状態、身体機能とはなにか、関連性を理解 | □ |
| BPSDに影響する周囲の環境刺激とはなにか、関連性を理解 | □ |
| BPSDに影響する他者との関係性とはなにか、関連性を理解 | □ |
| BPSDに影響する心理状態とはなにか、関連性を理解 | □ |
| BPSDに影響している要因間の関連性を理解 | □ |
| 原因疾患別のBPSDの特徴 | 原因疾患別のBPSDの特徴を理解 | □ |
| 認知症ケアにおけるアセスメント能力 | アセスメント | BPSDへの介護目標 | BPSDの緩和だけでなく予防を視野に入れた、生活目標の重要性の理解 | □ |  |
| BPSDへの介護に必要なアセスメント視点 | BPSDの症状の様態 | □ |
| 発症時の表情、行動、発言 | □ |
| 認知機能および障害の種類と程度 | □ |
| 心理状態や気持ち | □ |
| 身体機能、健康状態、体調 | □ |
| 周囲の環境状態（住環境、刺激） | □ |
| 他者との関係性（他の高齢者、家族、職員等） | □ |
| 生活状況（ADL、日課、活動、生活スタイル、趣味、嗜好等） | □ |
| 認知症ケアにおける介護方法 | BPSDへの介護 | BPSDへの介護に必要な方法を実行できる | 医師、看護師、PT、OT等と協力し、身体的な要因を緩和、調整することができる。 | □ |  |
| BPSDの要因のアセスメントや心理状態を安定するためのコミュニケーションができる。 | □ |
| BPSDの要因改善や、快適な生活支援のための住環境や刺激の調整ができる。 | □ |
| 心理的な安定、健康管理、環境適応の促進、意欲の向上等を実現するための活動機会を提供することができる。 | □ |
| ほかの高齢者、家族、職員との関係状態に応じた関係性の調整ができる。 | □ |
| 認知症ケアにおける介護評価 | 取り組みへの評価 |  | BPSDの頻度や重症度の変化を評価することが出来る。 | □ |  |
| 高齢者の心理状態の変化を評価することができる。 | □ |
| 高齢者の生活状況や質の変化を評価することができる。 | □ |

認知症介護実践リーダー研修（自施設実習）