受講番号・氏名：　　　　　番

施設・事業所名：

Ⅰは認知症ケアの理念・倫理と意思決定支援の科目で記入します。

**Ⅰ．「認知症ケアの理念・倫理と意思決定支援」自己課題の設定**

　これまでの自分自身のケアを振り返ってみましょう。

　認知症介護実践者研修での自分自身の課題を考えてみましょう。

**Ⅱ．前期研修の科目のレビューと学習成果の実践展開**

１．科目ごとのレビューと実践展開の記録・感想

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科目名 | 受講して学んだこと  ・実践してみたいこと | 学んだことを活かして  実践した場面・実践した感想 |
| 科目ごとに、学んだことと実践してみたいことを書いてみましょう。 | Aに記入した「実践してみたいこと」を職場で実践した場面を思い出して具体的に書きだしてみましょう。  また、実践した感想を書いてみましょう。 |
| 生活支援のためのケアの演習①  (認知症の人の生活環境づくり) | A | B |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科目名 | 受講して学んだこと  ・実践してみたいこと | 学んだことを活かして  実践した場面・実践した感想 |
| 科目ごとに、学んだことと実践してみたいことを書いてみましょう。 | Aに記入した「実践してみたいこと」を職場で実践した場面を思い出して具体的に書きだしてみましょう。  また、実践した感想を書いてみましょう。 |
| 生活支援のためのケアの演習②  (生活場面ごとの生活障害の理解とケア) | A | B |
| 生活支援のためのケアの演習③  (中核症状の理解に基づくコミュニケーション) | A | B |

A欄は授業後に記入し、B欄は職場に戻っているときに記入します。

受講番号・氏名：　　　　　番

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 科目名 | 受講して学んだこと  実践してみたいこと | 学んだことを活かして  実践した場面・実践した感想 |
| 科目ごとに、学んだことと実践してみたいことを書いてみましょう。 | Aに記入した「実践してみたいこと」を職場で実践した場面を思い出して具体的に書きだしてみましょう。  また、実践した感想を書いてみましょう。 |
| QOLを高める活動と評価の観点 | A | B |
| 家族介護者の理解と支援方法 | A | B |

A欄は授業後に記入し、B欄は職場に戻っているときに記入します。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 科目名 | 受講して学んだこと  実践してみたいこと | 学んだことを活かして  実践した場面・実践した感想 | |
| 科目ごとに、学んだことと実践してみたいことを書いてみましょう。 | Aに記入した「実践してみたいこと」を職場で実践した場面を思い出して具体的に書きだしてみましょう。  また、実践した感想を書いてみましょう。 | |
| 権利擁護の視点に基づく支援 | A | B |
| 地域資源の理解とケアへの活用 | A | B |

３．事業所で取り組みたいことや課題と感じている事

実践してみて取り組みたいことや課題と感じたことを２つ挙げてみましょう。



→その理由：



→その理由：

受講番号・氏名：　　　　　番

**Ⅲ．後期研修「学習成果の実践展開と共有」**

１．記録と感想を書いてみて、今改めて気付いたことや疑問点

２．印象に残った他の受講生の発言と気付いたこと